



## PLAN LECTOR 4° AÑO MEDIO 2024

### Estimada (o) apoderada (o):

Junto con saludar, informamos a usted que la cantidad de libros del plan lector es de dos **para el primer semestre y uno para el segundo semestre**, esto con el objetivo de dar mayor tiempo y relevancia al trabajo y evaluación de proceso de nuestros estudiantes.

Además de lo anterior, se solicita adquirir, conseguir o, en último caso, fotocopiar cada libro **CON ANTICIPACIÓN**, dado que se requerirá semanalmente para el trabajo en clases.

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL SUGERIDA	TRABAJO DE PROCESO
La casa de los espíritus	<i>Isabel Allende</i>	Debolsillo	4°MA: Marzo-abril 4°MB: Mayo-junio
El amor en tiempos del cólera	<i>Gabriel García Márquez</i>	Debolsillo	4°MA: Mayo-junio 4°MB: Marzo-abril
Las ventajas de ser invisible	<i>Stephen Chbosky</i>	Alfaguara	4°MA y 4°MB: Agosto-septiembre

### Importante:

- Se realizará una disertación individual por libro, la cual representa puntaje para la prueba escrita, con el propósito de desarrollar y potenciar las habilidades de comunicación, para que nuestros estudiantes puedan desempeñarse como eficientes receptores y productores de variados tipos de discursos (se adjunta pauta de evaluación).
- Las evaluaciones se podrán realizar con instrumentos variados (oral, escrita o práctica).
- Se solicitará traer el libro al colegio una clase a la semana (por definir el día) para trabajo y evaluación de proceso.
- En el mes de marzo se pueden solicitar todos los libros del año en biblioteca para fotocopiar, debido a que son pocas las copias disponibles.

**PAUTA DE EVALUACIÓN EXPOSICIONES ORALES  
PLAN LECTOR ENSEÑANZA MEDIA**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	L	ML	PL	NL
1.- Realiza claras alusiones a pasajes del libro, detallando y explicando correctamente los elementos de la narración. Se demuestra preparación.				
2.- No lee el contenido de su presentación (solo citas textuales/tarjeta para ejemplificar)				
3.- No se presenta utilizando celular.				
4.- Utiliza un tono de voz fuerte y claro. Utiliza lenguaje formal durante toda su presentación.				
5.- Hace un buen uso del lenguaje no verbal en cuanto a gestos, ademanes, expresiones faciales.				
6.- Mira al público y capta su atención.				
7.- La exposición tiene una duración mínima de 3 minutos y máxima de 5 minutos.				
8.- Escucha atenta y respetuosamente las exposiciones de sus compañeros.				
<b>PUNTAJE IDEAL:</b>	12 p.			
<b>PUNTAJE REAL:</b>				

**Escala de evaluación:**

- Logrado: 1,5 puntos
- Medianamente logrado: 1 puntos
- Por lograr: 0,5 puntos
- No logrado: 0 puntos

**TIEMPO:** \_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES:**

---



---



---