



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2016-2020

Índice

Introducción	_____	
¡Error! Marcador no definido.		
Información Institucional	_____	
¡Error! Marcador no definido.		
Resultados Académicos y Deportivos	_____	3
Reseña Histórica	_____	6
Dimensión Gestión Estratégica	_____	7
Objetivos Estratégicos	_____	11
Programas Implementados por el Colegio	_____	12
Convivencia Escolar	_____	14
Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes	_____	15
Dimensión Gestión del Entorno Social e Institucional	_____	16
Evaluación	_____	17

INTRODUCCIÓN

El Proyecto educativo institucional (P.E.I.) del Colegio Colonos de Alerce tiene como propósito establecer los principales fundamentos valóricos y pedagógicos y curriculares que orientan la labor educativa del establecimiento escolar.

Nuestra institución educativa presenta una organización y estructura organizada de acuerdo a los planes y programas establecidos por el ministerio de educación e incorpora diversas metodologías de aprendizaje a nivel integral.

Pretende generar un impacto en la calidad de vida de sus alumnos/as, familias y comunidad de Alerce y se encuentra comprometida con la educación integral de sus alumnos/as.

Nuestro objetivo es educar personas con valores y con competencias que les permita acceder a una mejor calidad de vida mediante el ingreso a la educación superior. Este objetivo se ha ido incorporando en los proyectos de vida de nuestros alumnos, ya que nuestros alumnos acceden a la educación superior y tienen buenos resultados.

Estos resultados exitosos dan cuenta de un trabajo colaborativo entre los distintos estamentos educativos, docentes, alumnos/as, padres y apoderados y asistentes de la educación quienes trabajan por un objetivo en común.

El P.E.I que presentamos a continuación, orientará al Colegio Colonos de Alerce por los próximos cuatro años a partir del año 2016. Por consiguiente, el desafío es que la totalidad de la comunidad del Colegio Colonos de Alerce, se apropie y de vida a este proyecto educacional.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Director	Viviana Vargas Riquelme
Dirección	Avenida los alerces 1980
Comuna	Puerto Montt
Fono	652274199
E-mail	Colegiocolonos@hotmail.com
Fecha creación establecimiento	2005
Dependencia	Particular Subvencionado.
Nivel	Pre-básica- básica- Media
Modalidad	Científico Humanista
Personal Colegio	77 personas.
Atención Necesidades educativas	Programa de integración escolar Taller psicopedagógico. Psicóloga Fonoaudióloga
Total alumnos matriculados 2016	893

INFRAESTRUCTURA:

Posee una infraestructura sólida de dos pisos, con veintisiete salas de clases, un laboratorio de Computación, un laboratorio de ciencias, sala de primeros auxilios, comedor, sala de profesores, oficinas y servicios higiénicos necesarios.

Cuenta además con una multicancha y gimnasio.

RECURSOS MATERIALES Y TECNOLÓGICOS:

- Nuestra Unidad Educativa cuenta con un laboratorio de computación, implementado con 20 computadores.
- Todas las salas de clases cuentan con proyectores.
- Cuenta además con 15 pizarras interactivas.
- Un laboratorio de ciencia, implementado con insumos y material didáctico.
- Implementación deportiva.
- Biblioteca.
- Instrumentos musicales: violines, violas, cellos, batería, xilófono, etc.

RESULTADOS ACADEMICOS Y DEPORTIVOS

El equipo directivo al inicio del año escolar expone los resultados obtenidos año académico anterior en una cuenta pública donde son invitados representantes de la comunidad educativa.

OLIMPIADAS MATEMATICAS

- ❖ X OLIMPIADAS PROVINCIALES DE MATEMÁTICAS ORGANIZADAS POR EL LICEO ISIDORA ZEGERS DE HUNEUS PUERTO MONTT.

-1° lugar Natalia Guerrero y Noelia Sandoval 8°A.

OLIMPIADAS ORTOGRAFIA 2015

❖ VII OLIMPIADAS DE ORTOGRAFÍA ORGANIZADAS POR EL LICEO ISIDORA ZEGERS DE HUNEUS PUERTO MONTT.

- ✓ 3° lugar Fernanda Gáez (7°B) categoría 7° y 8°.
- ✓ 3° lugar Constanza Torres (2°MB) categoría 1° y 2° medios.
- ✓ 3° lugar Ivette Trujillo (4° Medio) categoría 3° y 4° medios.

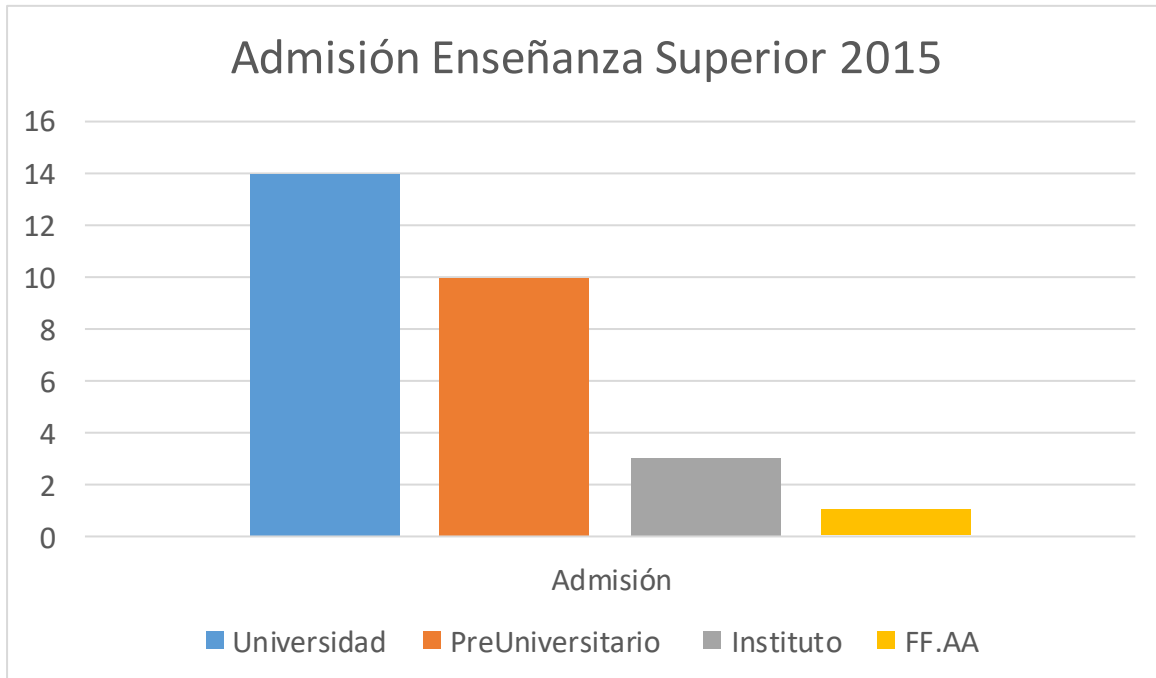
CAMPEONATOS TAEKWONDO 2015

- 24/05 1° TORNEO LIGA ESCOLAR TAEKWONDO REGIONAL.
- 05/07 2° TORNEO LIGA ESCOLAR TAEKWONDO REGIONAL.
- 23/08 1° CAMPEONATO TAEKWONDO WTF CALBUCO.
- 30/08 COPA CHO NAN SOO OSORNO.
- 06/09 3° TORNEO LIGA ESCOLAR TAEKWONDO REGIONAL.
- 28/11 VIII VERSIÓN GRAN CHAMPION PTO MONTT.

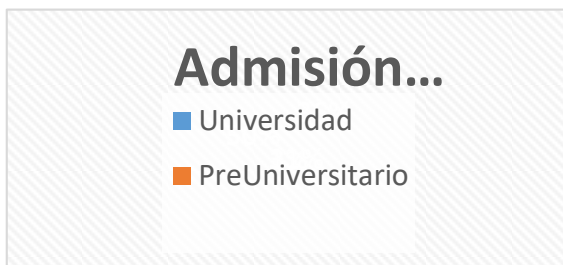
RESULTADOS SIMCE 2015

CURSOS	LENGUAJE		MATEMÁTICAS		CIENCIAS SOCIALES		CIENCIAS NATURALES	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
2°	268	261						
4°	292	283	284	282	275			
6°	247	266	277	277	/	268	268	/
8°	251	/	302	/	269	/	/	/
2°M	261	/	288	/	/	/	270	/

RESULTADOS PSU 2015



PORCENTAJES INGRESO EDUCACIÓN SUPERIOR.



RESEÑA HISTÓRICA

Nuestra institución educativa lleva por nombre Colonos de Alerce como recordatorio a primeros colonos que llegaron a la localidad de Alerce.

Sus clases se inician un 07 de Marzo del año 2005, con una matrícula de 202 alumnos distribuidos en dos cursos de Pre-Básica: 2 Kínder combinados con alumnos de P-K , un curso en cada jornada, (70 alumnos), 4 cursos de Educación básica (1° a 4° Básico), un curso por nivel, (132 alumnos).

El año 2006 se crea el Proyecto de Integración Escolar (PIE) con una matrícula de 7 alumnos con el objetivo de favorecer su aprendizaje y desarrollo social y emocional.

El año 2008 ampliamos nuestra oferta educativa hasta 4° medio con modalidad Científico Humanista, orientada a preparar a los alumnos a la Educación Superior.

Hoy en día nuestros resultados nos avalan como una institución de prestigio a nivel académico y formativo.

CONTEXTO

El Colegio Colonos de Alerce está ubicado en la Localidad de Alerce Sur, sector que pertenece a la Comuna de Puerto Montt. Actualmente la localidad de Alerce presenta una población aproximada de 60.000 habitantes, quienes deben viajar a Puerto Montt o Comunas cercanas para desempeñarse laboralmente, ya que esta localidad no cuenta con suficientes fuentes de trabajo.

DIMENSIÓN GESTIÓN ESTRATEGICA

Sellos educativos

- ✓ Aprender a ser un ciudadano inclusivo y respetuoso.
- ✓ Aprender a ser un estudiante con desarrollo ético y social.
- ✓ Aprender a ser responsable asumiendo compromisos académicos y personales y con los demás.
- ✓ Aprender a ser solidarios en diferentes contextos.
- ✓ Aprender a ser perseverante y riguroso.
- ✓ Aprender a conocer habilidades y competencias.
- ✓ Aprender a convivir en armonía.
- ✓ Aprender a trabajar colaborativamente.

Visión

Formar personas íntegras con valores y competencias para desarrollar proyectos personales y laborales, exitosos.

Pretendemos generar un impacto en la calidad de vida de nuestros alumnos, familias y comunidad de Alerce, y consolidarnos como una institución educativa de calidad.

Misión

Nuestro colegio es una institución que ofrece a sus alumnos una educación basada en principios y valores como el respeto, la solidaridad y responsabilidad.

Nos destacamos por el apoyo a nuestros alumnos a nivel integral, reconocemos sus potencialidades y apoyamos sus necesidades.

Pretendemos que nuestros alumnos obtengan en nuestro establecimiento una preparación académica que permita alcanzar estudios superiores y convertirse en profesionales exitosos.

Sentidos educacionales

Desarrollar una educación fundamentada en principios éticos y valóricos. A través de la aceptación a la diversidad e Inclusión Educativa. Siendo la convivencia escolar un eje central del aprendizaje social y desarrollo de las habilidades y capacidades de los alumnos que permitirán alcanzar sus metas a nivel personal y profesional.

Fundamentos Valóricos.

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas.

Respeto

El respeto se define como la forma de reconocer, apreciar y valorar a mi persona, así como a los demás, y a mi entorno. Es establecer hasta dónde llegan posibilidades de hacer o no hacer, como base de toda convivencia en sociedad. Implica la tolerancia y aceptación, cordialidad, empatía, respeto a la diversidad, cortesía, escucha activa, humildad.

Responsabilidad

Se define como el cumplir con el deber de asumir las consecuencias de nuestros actos. Ser responsable también es tratar de que todos nuestros actos sean realizados de acuerdo con una noción de justicia y de cumplimiento del deber en todos los sentidos. Implica consecuencia en la conducta, constancia, orden, cumplimiento, perseverancia, compromiso, autodisciplina, fuerza de voluntad, puntualidad.

Solidaridad

La solidaridad es una actitud que debemos asumir en emergencias y desastres, sin embargo, la solidaridad es una característica de la sociabilidad que inclina al hombre a sentirse unido a sus semejantes y a la cooperación con ellos. Implica el servicio, la generosidad, la capacidad de compartir, integrar, disponibilidad, compañerismo, ayudar y cuidar al otro.

Perfiles

Liderazgo Equipo Directivo

- Liderar las prácticas de enseñanza y aprendizaje y apoyar el desarrollo de las capacidades profesionales mediante la participación activa de todos los integrantes del establecimiento.
- Promover acciones que permitan fomentar el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Promover una visión estratégica compartida, que permita abordar la convivencia como un espacio de aprendizaje.

Docentes que propiciamos

- Docentes que poseen el conocimiento y comprensión de las disciplina que enseña y de los conocimientos, competencias y herramientas pedagógicas que faciliten una adecuada mediación entre los contenidos, los estudiantes y el respectivo contexto de aprendizaje.
- Docentes y asistentes de la educación comprometidos con la formación de sus estudiantes y la misión primaria de nuestro colegio: generar oportunidades de aprendizaje y desarrollo que aseguren oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.

Alumno/as que deseamos formar

- ✓ Alumnos respetuosos/as capaces de relacionarse con buen trato y valoran la diversidad.
- ✓ Alumnos solidarios/as, capaces de ponerse en el lugar del otro.
- ✓ Alumnos que desarrollan al máximo sus potencialidades.

- ✓ Alumnos constantes que luchan por un futuro mejor.

Padres y Apoderados que queremos propiciar

- ✓ Concebimos a la familia como el núcleo fundamental, cuyo rol es educar en valores y actitudes que permitan a la persona aprender a vivir en sociedad, en forma digna, constructiva y responsable.
- ✓ Padres comprometidos en labor educativa, que participan de su aprendizaje.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

DIMENSION LIDERAZGO

Nuestro Establecimiento educativo pretende comprometer a la comunidad Educativa con el cumplimiento de las metas institucionales, para ello se pretende establecer una comunicación permanente entre sus diferentes agentes educativos, coordinadores, consejo de profesores, centro de padres y apoderados, centro de alumnos, consejo escolar y asistentes de la educación.

Además establecemos alianzas con instituciones de la comunidad de Alerce y comuna de Puerto Montt de manera de favorecer a nuestros alumnos y familias.

DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR.

De acuerdo al marco para la buena enseñanza y planes y programas establecidos se establece un trabajo planificado estructurado en cada área, a través de la incorporación de metodologías y recursos educativos que permitan lograr solidas competencias en lenguaje, matemática y ciencias.

El equipo directivo lidera este accionar de los docentes a través de la observación de clases y su retroalimentación. Otras prácticas incluyen actividades de perfeccionamiento docente y talleres de reflexión para establecer mejoras en nuestro accionar.

Estas prácticas en nuestro establecimiento se favorecen por un adecuado clima del aula, adecuada relación profesor/a-alumnos/as, y trabajo colaborativo entre los diferentes agentes educativos. El docente es guía del aprendizaje de sus alumnos, orienta su proceso formativo y trabaja en colaboración con las familias.

PROGRAMAS IMPLEMENTADOS POR EL COLEGIO

LENGUAJE.

- ✓ **MÉTODO MATTE**, (pre-básica a 1° básico) cuyo objetivo es el aprendizaje de la lectura y escritura.
- ✓ **PROGRAMA DE LENGUAJE** (2° a 4° básico) Astoreca.

MATEMÁTICAS.

- ✓ **MÉTODO SCOTTFORESMAN:** (Pre básica a 6° Básico). Con el objetivo de desarrollar habilidades, estrategias y destrezas matemáticas.

INGLES

- ✓ Se incorpora inglés desde Pre-básica. Desde 5° a 4° medio se incorporan textos, que permitan obtener el mejor aprendizaje.

ORIENTACIÓN.

- ✓ **PROGRAMA DE EDUCACION EN VALORES, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD.** Se implementa de 1° básico a 4° medio. Con el objetivo de Educar en valores, afectividad y sexualidad, que se valoren como personas

y que, a través de esto, mejoren su calidad de vida, sean buenos ciudadanos y aporten al desarrollo de nuestra sociedad.

- ✓ **PLAN DE VIDA SALUDABLE.** Se implementa de Pre-básica a 4° medio. tiene como objetivo cambiar los hábitos alimenticios de los alumnos y favorecer la actividad física.
- ✓ **ORIENTACION VOCACIONAL.** El colegio Colonos de Alerce pretende que los estudiantes una vez finalizada su Enseñanza Media, puedan ingresar a la Educación Superior. Se realizan talleres y ensayos PSU, se establece colaboración universidades y centros formación técnica y/o fuerzas armadas.

Nuestras prácticas pedagógicas incorporan actividades de complemento a los contenidos curriculares.

PROYECTOS DE AULA

Es una propuesta metodológica que permite incorporar los contenidos de las unidades a través de estrategias didácticas.

SALIDAS A TERRENO

- ✓ Ferias científicas
- ✓ Olimpiadas de matemáticas
- ✓ Olimpiadas de ortografía
- ✓ Ferias Educación superior
- ✓ Visitas Universidades
- ✓ Competencia de Robótica
- ✓ Clases de natación
- ✓ Clases de atletismo
- ✓ Encuentros de gimnasia rítmica
- ✓ Encuentro de básquetbol

TALLERES EXTRACURRICULARES

Para nuestro establecimiento es muy importante potenciar las habilidades de nuestros alumnos a nivel integral. El deporte ayuda a los niños a desarrollarse tanto física como mentalmente. Les ayuda en el desarrollo psicomotor y a relacionarse, les enseña a seguir unas reglas, a trabajar en equipo, a reconocer la importancia del esfuerzo personal y a ponerse meta. Los alumnos/as que pertenecen a los diferentes talleres participan de encuentros y competencias a nivel local provincial, regional y nacional.

Talleres que se imparten en el colegio:

- Taller de fútbol
- Taller de gimnasia rítmica
- Taller de taekwondo
- Taller de básquetbol
- Taller de violín, viola, bronce, flauta, violonchelo.
- Taller de natación.
- Taller de folklore.

CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia Escolar es la capacidad que tienen las personas de vivir con otras en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa. Tiene un enfoque formativo, en tanto se trata de un aprendizaje enmarcado en los Objetivos Fundamentales Transversales, y es una responsabilidad compartida por toda la Comunidad Educativa.

La metodología utilizada para la resolución de conflictos en nuestro colegio es el arbitraje. Mediante este procedimiento se busca una solución formativa para todos los involucrados, sobre la base del dialogo y de una reflexión crítica sobre la experiencia vivenciada en el conflicto.

La comunidad educativa tiene derecho a participar de un ambiente tolerante y de respeto mutuo y a que se respete su integridad física y moral, sin discriminación de ninguna índole: económica, religiosa, sociocultural, sexual, etc. La aceptación de las características individuales de cada persona es un pilar fundamental para nuestro Colegio, ya que es una oportunidad de crecimiento institucional, condenando todo acto de discriminación.

La participación de la comunidad educativa en especial de los padres es muy importante para el desarrollo de los aprendizajes en los alumnos, es por ello que se les integra en diferentes actividades, charlas de inducción apoderados nuevos, charlas de orientación, actividades deportivas y actividades académicas y extracurriculares de sus hijos.

En nuestro reglamento de convivencia escolar se establecen las medidas preventivas, normas, faltas y sanciones y apoyos a los estudiantes para favorecer su desarrollo social y emocional. Además se incorporan protocolos del colegio frente al maltrato, abuso sexual y embarazo adolescente.

APOYO A LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES

Para apoyar a los alumnos en su aprendizaje y desarrollo emocional, el colegio cuenta con un equipo de apoyo conformado por una psicóloga, una fonoaudióloga, una educadora diferencial, cuatro psicopedagogas y una técnico en educación especial. Las especialistas realizan un trabajo individual o grupal con el alumno/a y sus familias de acuerdo a sus necesidades.

PSICÓLOGA: El objetivo del apoyo psicológico es favorecer el desarrollo de aprendizaje de los alumnos/as a nivel integral, a través de la evaluación, diagnóstico e implementación de estrategias preventivas y remediales a nivel sistémico de acuerdo a las necesidades de los alumnos/as.

FONOAUDIÓLOGA: El objetivo del apoyo fonoaudiológico es prevenir, evaluar las alteraciones en la comunicación que impiden adquisición de aprendizaje y desarrollar estrategias de apoyo para favorecer el desarrollo integral de los alumnos.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE): El PIE es una Estrategia del sistema escolar, se encuentra a cargo de una educadora diferencial y técnico en educación especial, tiene el propósito de contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento, favoreciendo la presencia, la participación y el logro de los aprendizajes esperados, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean estas de carácter permanente o transitorio.

TALLER PSICOPEDAGÓGICO: El taller psicopedagógico tiene como objetivo favorecer en los alumnos/as el proceso de enseñanza aprendizaje, capacidades cognitivas, afectivas e instrumentales.

REFUERZO EDUCATIVO: Este taller es realizado por el profesor especialista en su área de acuerdo a las necesidades del alumnado en los diferentes niveles desde pre-básica a 4 ° medio.

DIMENSIÓN GESTIÓN DEL ENTORNO SOCIAL E INSTITUCIONAL

Con el objetivo de generar alianzas estratégicas de colaboración cada año escolar se contactan centros que puedan apoyar el aprendizaje y las diferentes necesidades de los alumnos y familias.

Entre los centros se encuentran Cesfam de Alerce, Carabineros, Universidades e instituciones de beneficencia. Se programan visitas y/o charlas de acuerdo a las temáticas de interés lo que permite establecer una alianza de colaboración mutua.

Se incorpora en esta área como apoyo al entorno social la corrida anual que realiza el colegio de acuerdo al Plan de Vida Saludable, en esta actividad participan familias y comunidad del sector.

EVALUACIÓN

Seguimiento y Proyecciones

El proyecto educativo de acuerdo a su visión y misión, destaca la formación personal valórica y destaca la educación como herramienta fundamental para lograr estos aprendizajes.

La aplicación de este plan organizado ha permitido obtener resultados a nivel formativo y académico, como institución educativa, nuestros logros permiten consolidarnos como una institución de calidad.

Generamos un impacto en la calidad de vida nuestros alumnos, hoy es un hecho que nuestros alumnos acceden en un gran porcentaje a la educación superior.

Estos resultados se deben a nuestra gestión educativa, la calidad y compromiso de los docentes, asistentes de la educación y familias con este proyecto.

El seguimiento riguroso de estos resultados permitirá generar nuevos ajustes, modificaciones o reformulaciones.

Este proyecto tiene una vigencia de cuatro años, desde el año 2016 al 2020.