

Guía de Actividades: La Cultura Burguesa (Semana del 23 al 27 de marzo)

INFORMACION IMPORTANTE

- 1.- Las **preguntas y las respuestas** de la guía deben estar **copiadas en tu cuaderno**
- 2.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una **Evaluación de Proceso**
- 3.-Cualquier consulta al correo **gabriela.guequen@gmail.com** si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía
- 4.- Para esta guía en necesario que tengas tu texto escolar, en caso de no tenerlo de manera física, puedes encontrarlo en la página web del colegio (sección apoderados/textos escolares).

TRABAJO CON TEXTO DE LA ASIGNATURA: PAG.88-90

1. ¿Cómo nació la Burguesía?

2. Explica 3 características de la Burguesía.

a. _____

b. _____

c. _____

3. ¿Cuál era el rol del hombre y de la mujer en la sociedad burguesa?

<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>

4. Nombra los grupos que integran la Alta, Media y Baja Burguesía.

<i>Alta Burguesía</i>	<i>Media Burguesía</i>	<i>Baja Burguesía</i>

El rol de la burguesía: Tanto para América como para el mundo, la burguesía cumplió un papel importante en la conformación de las formas de vida contemporáneas.

5. Explica los siguientes cambios impulsados por los burgueses:

a. Los avances de la tecnología:

b. La modernización de los Estados:

Los siguientes textos explica el poder que alcanzó la burguesía en el siglo XIX. Léelos y responde la pregunta 6.

La burguesía domina. Ella es la nueva aristocracia, la nobleza del siglo XIX. (...) La burguesía domina porque maneja todas las fuerzas sociales; porque posee las fuentes de riqueza, los instrumentos de trabajo, el crédito. El gobierno es suyo, igual que la nación. Por ella el pueblo vive; por ella muere. Ella es, en fin, señora y reina del mundo social. Este dominio está consagrado, proclamado por las instituciones políticas. Es la burguesía quien hace la ley y quien la aplica.

Fuente: Duclerc, E. (1842). Diccionario político y enciclopédico. París, Francia

La moderna sociedad burguesa, que se alza sobre las ruinas de la sociedad feudal, lo que ha hecho ha sido crear nuevas clases, nuevas condiciones de opresión, que han venido a sustituir a las antiguas... Hoy toda la sociedad tiende a separarse, cada vez más abiertamente en dos campos enemigos: la burguesía y el proletariado (obreros)...

El texto muestra el papel de la burguesía según los filósofos Karl Marx y Friedrich Engels.

6. Explica con tus propias palabras ¿Cómo ve Duclerc y Marx y Engels a la burguesía? ¿existen diferencias?

Duclerc	Marx y Engels



Colegio Colonos de Alerce

Historia, Geografía y Cs. Sociales

Prof.: Gabriela Guequen Guelet gabriela.guequen@gmail.com

1°MA y 1°MB

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO (2 ° Semana del 30/03 a 03/04)

Guía de Contenidos y Actividades: La Nación

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.-Cualquier consulta a mi correo gabriela.guequen@gmail.com si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía.
- 5.- Las actividades son para desarrollarlas de manera individual, con el propósito de que cada alumno permanezca en su casa, respetando la cuarentena.

¡Espero que estés bien y cuídate mucho!

PARA COMPLEMENTAR ESTA GUIA PUEDES OBSERVAR EL VIDEO “HABLEMOS SOBRE LA NACION”

<https://www.youtube.com/watch?v=o9d8VG8pu-o>

¿Qué es una nación?

El concepto político de nación se difundió a partir de la Revolución francesa para referirse al conjunto de ciudadanos o personas ligados entre sí y a los cuales se les otorga derechos y deberes. Posteriormente, el término se amplió a dimensiones culturales, étnicas, lingüísticas e incluso históricas, es decir, ciudadanos con una cultura en común, lenguaje, religión, historia, etc. Sobre esta base, el nacionalismo exaltó el sentimiento de unidad de una comunidad que comparte ciertas características y fomentó el deseo de los pueblos de que sus fronteras políticas coincidieran con los límites de su comunidad nacional. Así, el nacionalismo estimuló la formación de Estados nacionales a través de dos formas:

Movimientos de División:

Algunos movimientos nacionalistas pretendían separarse de una unidad política más grande y formar su propio Estado. Algunos ejemplos fueron los movimientos nacionalistas que surgieron en Bélgica, que se separó de los Países Bajos, y en Grecia, que se independizó del Imperio otomano.

Movimientos de Unificación:

Otros tipos de movimientos nacionalistas tuvieron un carácter integrador, es decir, pretendían unir en un solo Estado-nación diversos territorios que eran independientes o que estaban bajo el dominio de otro Estado. Los ejemplos más claros fueron Alemania e Italia.

La problematización del concepto de nación

La idea de nación y nacionalismo (amor por la patria) ha traído varios análisis que han dado cuenta que pueden ser conceptos problemáticos, por ejemplo:

El nacionalismo como justificación de expansión: A partir de los movimientos nacionalistas del siglo XIX comenzaron a surgir visiones más radicales que utilizaron el concepto de nación como justificación para expandir sus territorios, e incluso, para asesinar a aquellos que se resistieran a su dominación o que no fueran parte de su identidad nacional. Así, a lo largo de todo el siglo XX, se desencadenaron conflictos mundiales, como la dominación imperialista, la Primera y Segunda Guerra Mundial, y la Guerra Fría. En este contexto, uno de los ejemplos más representativos del nacionalismo extremo fueron los nazis en Alemania, cuyo expansionismo y política antisemita terminaron provocando el estallido de la Segunda Guerra Mundial en 1939.

La persistencia de demandas de autonomía: En la actualidad, la globalización y la conectividad han hecho visibles las demandas de grupos minoritarios que hasta este momento no habían sido escuchados y que, tal como lo hicieron italianos y alemanes durante el siglo XIX, buscan consolidarse como Estados nacionales. Algunos ejemplos son los procesos independentistas en África y Asia que se vivieron durante el siglo XX, las actuales reivindicaciones de diversos pueblos indígenas que buscan ser reconocidos en administraciones políticas que muchas veces no respetan sus características culturales, o las minorías separatistas que pretenden conformar naciones independientes de un Estado-nación del que no se consideran parte.

I. LUEGO DE LEER LA GUÍA RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.) ¿Qué es una nación?

2.) Según el concepto de Nación estudiado ¿Crees que los mapuches podrían tener su propia nación? Fundamenta en base a tu opinión y los contenidos aprendidos.

3.) Explica con tus palabras los siguientes conceptos:

Movimientos de División	Movimientos de Unificación

4.) Según lo leído ¿Por qué el concepto de nación/nacionalismo sería un concepto “problemático”? Sintetiza con tus palabras.

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

(3 ° Semana del 06/04 a 10/04)

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.-Cualquier consulta a mi correo gabriela.guequen@gmail.com si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía.
- 5.- Las actividades son para desarrollarlas de manera individual, con el propósito de que cada alumno permanezca en su casa, respetando la cuarentena.

¡Espero que estés bien y cuídate mucho!

Para complementar esta parte de la guía revisa estos videos

https://www.youtube.com/watch?v=DxkftSH_gzM y <https://www.youtube.com/watch?v=kGLOQd57AdQ>

Surgimiento de los Estados Nacionales

El Nacionalismo durante el siglo XIX estuvo acompañada, en muchos casos, de la conformación de Estados nacionales que buscaron unificar bajo un mismo gobierno y en un territorio específico a un grupo determinado de personas.

En este sentido, acompañó al proceso de unificación de Estados europeos como Italia y Alemania, y también estuvo ligado al surgimiento de los nuevos Estados nacionales en América. (Recuerda los movimientos de unificación y división de la guía anterior)

Movimientos nacionalistas en Europa

Dos de los movimientos nacionalistas europeos fueron las unificaciones de Italia y Alemania. Según la mayoría de los historiadores que han estudiado estos procesos, ambos compartieron rasgos como los siguientes:

➤ La difusión de ideales liberales. Durante el Imperio napoleónico, la ocupación de diversos territorios en Europa intensificó la difusión de las ideas de igualdad, libertad y soberanía nacional, y despertó un sentimiento de pertenencia a la nación y de rechazo a los monarcas extranjeros.

➤ La importancia de la burguesía. Gran parte de los burgueses buscaba lograr la expansión económica y la unión comercial de los territorios en los que hacían inversiones y negocios. Esto llevó a muchos de ellos a entregar su patrocinio a los procesos de unificación.



Para complementar este apartado de la guía, revisa el siguiente video “la independencia de Hispanoamérica”

<https://www.youtube.com/watch?v=mFaiXr8VQN4>

Los Estados nacionales en América

No solo en Europa existió el nacionalismo y la búsqueda de formar Estados, sino que también en América sin embargo, no fue fácil. Después de lograr su independencia, los territorios que integraban los virreinos hispanoamericanos enfrentaron diversas dificultades para conformarse como Estados nacionales, como por ejemplo:

El debate entre instaurar centralismo o federalismo: Existen dos tipos de Estados: el unitario/centralista y el federal. El primero (que es el que se instauró en Chile desde sus inicios) menciona que existe un solo poder central, es decir, las leyes son únicas en todo el territorio del país. Mientras que el federal dice que dentro de un mismo Estado pueden existir otros “mini” Estados cada uno con sus propias leyes (como es el caso de Estados Unidos por ejemplo). El conflicto era que cuando se empezaron a crear las naciones americanas luego de su independencia hubieron personas que preferían un gobierno central y otros un gobierno federal.

El término del proyecto bolivariano: Los años de lucha por la independencia dieron origen a un sentimiento americanista que llevó a personas como el venezolano Francisco de Miranda a soñar con una América independiente y organizada en una sola gran nación (¡sí! Que toda América fuera un solo país). En 1819, Bolívar llevaría a cabo parte de este sueño al impulsar la creación de la Gran Colombia, que unificó los territorios actuales de Panamá, Ecuador, Colombia y Venezuela. Sin embargo, las diferencias entre sus habitantes impidieron que el proyecto perdurara.

Los conflictos entre las nuevas naciones. Otro de los problemas que debieron enfrentar los Estados nacionales americanos fueron los conflictos territoriales con los países vecinos. Si bien algunos reconocieron las fronteras impuestas por España, otros buscaron delimitar sus territorios siguiendo criterios políticos, étnicos, culturales, económicos, entre otros.

Las diferencias étnicas y culturales. Para la gran parte de las naciones latinoamericanas, el logro de la independencia no terminó con las diferencias sociales del período colonial. Mientras que las minorías criollas consiguieron consolidar su poder social y político, para los mestizos, los indígenas y los esclavos negros las condiciones de vida casi no cambiaron.



PREGUNTAS

- 1) ¿Cuáles fueron los dos países que unificaron sus territorios en Europa?
- 2) ¿Qué es el centralismo?
- 3) ¿Qué es el federalismo?
- 4) De todos los conflictos que surgieron en los Estados/nación recién independizados en América ¿Cuál crees tú tiene mayor relación con el “nacionalismo”?
- 5) ¿Cuáles crees que hubiesen sido las ventajas y desventajas de que América se hubiese conformado como un solo gran país? ¿Por qué crees tú que no se llevó a cabo este sueño de Francisco de Miranda? Fundamenta tus opiniones