



BIOLOGÍA

1°MA Y 1°MB

PROFESOR: VÍCTOR GALLARDO

CORREO: victor8619@gmail.com

FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

Actividad: Evaluación formativa

1-Elaborar ficha resumen con los principales postulados de las evidencias de la evolución (evidencias paleontológicas, evidencias anatómicas, evidencias biogeográficas, evidencias moleculares). En evidencias anatómicas, definir los conceptos de evolución convergente y divergente, órganos análogos y órganos homólogos. **Páginas 21-28** texto de estudio.

Requisitos:

- Realizar actividad en el cuaderno. (Revisión al retornar a clases)
- Buena caligrafía y ortografía.
- Letra clara y legible.
- Cuaderno limpio y ordenado.

Biología

1°MA: Prof. Víctor Gallardo Lavado victor8619@gmail.com

1°MB: Prof. Víctor Gallardo Lavado victor8619@gmail.com

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

2° SEMANA

DEL 30/03 AL 03/04

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.-Cualquier consulta a mi correo si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, entre las 15:00 y 18:00 horas.
- 5.- Para esta guía es necesario que tengas tu texto escolar, en caso de no tenerlo de manera física, puedes encontrarlo en la página web del colegio (sección apoderados/textos escolares). O <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>.
- 6.- Las actividades son para desarrollarlas de manera individual, con el propósito de que cada alumno permanezca en su casa, respetando la cuarentena.

1-Desarrolle la actividad “desafío mental anatomía comparada” página 24 del libro de la asignatura (pregunta y respuesta en el cuaderno)

2-Desarrolle la actividad “desafío mental: evidencias biogeográficas” página 26 del libro de la asignatura (pregunta y respuesta en el cuaderno)

3-Desarrolle la actividad “desafío mental análisis de secuencias del ADN” página 28 del libro de la asignatura (pregunta y respuesta en el cuaderno)

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

3° SEMANA

DEL 06/04 AL 10/04

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.-Cualquier consulta a mi correo si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, entre las 15:00 y 18:00 horas.
- 5.- Para esta guía es necesario que tengas tu texto escolar, en caso de no tenerlo de manera física, puedes encontrarlo en la página web del colegio (sección apoderados/textos escolares). O <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>.
- 6.- Las actividades son para desarrollarlas de manera individual, con el propósito de que cada alumno permanezca en su casa, respetando la cuarentena.

Evolución

La evolución antes de Darwin

- a) Lea atentamente la página 38 del libro de la asignatura y explique brevemente en que consiste la teoría de la evolución de Lamarck.

La teoría de la evolución de Darwin y Wallace

- a) Lea las páginas 40 y 41 del libro de la asignatura
- b) Elabore un mapa conceptual, considerando los principales postulados de la teoría de la evolución mediante selección natural
- c) De un ejemplo en la naturaleza, en donde se deje en manifiesto, los componentes de la evolución natural.
Fundamente respuesta

Para reforzar el contenido pueden observar los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Cz6VTtlQksE>

<https://www.youtube.com/watch?v=sf2PhhdZFfo>