Colegio Colonos de Alerce

Historia, geografía y ciencias sociales.
2°A: Prof. Paola Aros **polaarosmail.com**
2°B: Prof. Carolina Sotomayor **profesoracarolinasotomayor2hotmail.com**

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO 2° SEMANA
DEL 30/03 AL 03/04

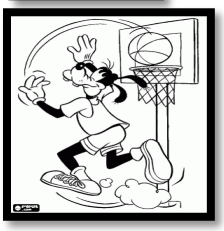
INSTRUCCIONES GENERALES:
1.- Las preguntas y las respuestas deben encontrarse desarrolladas por el alumno (a).
.
2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía.
3.-Pegar en el cuaderno de historia.
4.- Trabajar en el texto las páginas págs. 18 a la 31.
5.- La guía será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
6.- Si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, podrá realizar la consulta al correo del profesor entre las 15:00 y 18:00 horas.

Orientación en el espacio.

1. Completa indicando con arriba-debajo; izquierda-derecha: (clase 3 del texto)

El perro está a la _____ de su casa.

La mariposa está a la _____ de la flor.

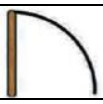


La pelota está _____ del aro.

El gato está _____ de la mesa.

<u>Los símbolos en el plano:</u> Recuerda que en los **planos** se usan **símbolos** que representan los elementos que hay en él, como mesas, sillas, casa, autos, ríos, puentes, etcétera.

2. Dibuja tu sala de clases usando los siguientes símbolos. (clase 4 del texto)

Ventana	Pizarra	Estante	 Puerta
Banco	Mesa del profesor	Basurero	

Colegio Colonos de Alerce

Historia, geografía y ciencias sociales.
2°A: Prof. Paola Aros **polaarosmail.com**
2°B: Prof. Carolina Sotomayor **profesoracarolinasotomayor2hotmail.com**

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO 3° SEMANA
DEL 06 AL 09 de abril.

INSTRUCCIONES GENERALES:
1.- Las preguntas y las respuestas deben encontrarse desarrolladas por el alumno (a).
.
2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía.
3.-Pegar en el cuaderno de historia.
4.- Trabajar en el texto las páginas págs. 32 a la 45.
5.- La guía será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
6.- Si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, podrá realizar la consulta al correo del profesor entre las 15:00 y 18:00 horas.

Clase 5: Los puntos cardinales (son 4 puntos de referencia que sirven para orientarnos en un mapa o superficie terrestre, estos son: norte, sur, este, oeste)

1. Observa la imagen y responde escribiendo el punto cardinal.

-Donde tiene que caminar Pablo para llegar a:

a) Su casa: _____

b) Al parque: _____

c) A la iglesia: _____

d) A la escuela: _____

-El sol sale todos los días por el _____ y se esconde por el _____.

A continuación, realiza las actividades de tu libro en las páginas 32 a la 37.

2. Finaliza esta clase respondiendo esta actividad.

Nombra los 4 puntos cardinales.

Los puntos cardinales sirven para:

a) Llegar más rápido a los distintos lugares del planeta Tierra.

b) Ubicar distintos lugares en los mapas y globos terráqueos.

Clase 6: Chile y sus vecinos.

-En el siguiente mapa ubica a Chile pintándolo de verde.

-Pinta con distinto color a los tres países vecinos de Chile.

-Los tres países vecinos de Chile son: _____, _____y _____.

-Chile se ubica al sur de _____, al oeste de _____.

- ¿Por qué es importante saber ubicar a Chile en un mapa?

_____

_____

_____

_____.

A continuación, realiza las actividades de tu libro en las páginas 38 a la 45.

2. Finaliza la clase respondiendo esta actividad.

-Contesta con SI o NO según corresponda.

a) Chile está al norte de Perú y Bolivia. _____

b) Chile está al oeste de Argentina. _____

c) Bolivia está al este de Perú. _____

d) Chile está al este del océano Pacífico. _____

e) Chile está al sur del polo norte _____

f) La cordillera de los andes está al oeste de Chile _____