



## **BIOLOGÍA**

### **2ºMA Y 2ºMB**

PROFESOR: VÍCTOR GALLARDO

CORREO: [victor8619@gmail.com](mailto:victor8619@gmail.com)

FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

### **Actividad: evaluación formativa**

I.- Leer páginas 31-32-33 de tu texto de estudio.

II.- Contestar las siguientes preguntas:

1- ¿Cómo es una neurona (internamente) cuando está en un estado de potencial de reposo?

2- Explique las características de la neurona cuando está en un estado de despolarización y repolarización.

3- ¿Qué se entiende por sinapsis? Explique la diferencia entre sinapsis química y sinapsis eléctrica.

### **Requisitos:**

-Realizar actividad en el cuaderno. Preguntas y respuestas. (Revisión al retornar a clases)

-Buena caligrafía y ortografía.

-Letra clara y legible.

-Cuaderno limpio y ordenado.

Biología

2°MA: Prof. Víctor Gallardo Lavado [victor8619@gmail.com](mailto:victor8619@gmail.com)

2°MB: Prof. Víctor Gallardo Lavado [victor8619@gmail.com](mailto:victor8619@gmail.com)

## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

2° SEMANA

DEL 30/03 AL 03/04

### INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.-Cualquier consulta a mi correo si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, entre las 15:00 y 18:00 horas.
- 5.- Para esta guía en necesario que tengas tu texto escolar, en caso de no tenerlo de manera física, puedes encontrarlo en la página web del colegio (sección apoderados/textos escolares). O <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>.
- 6.- Las actividades son para desarrollarlas de manera individual, con el propósito de que cada alumno permanezca en su casa, respetando la cuarentena.

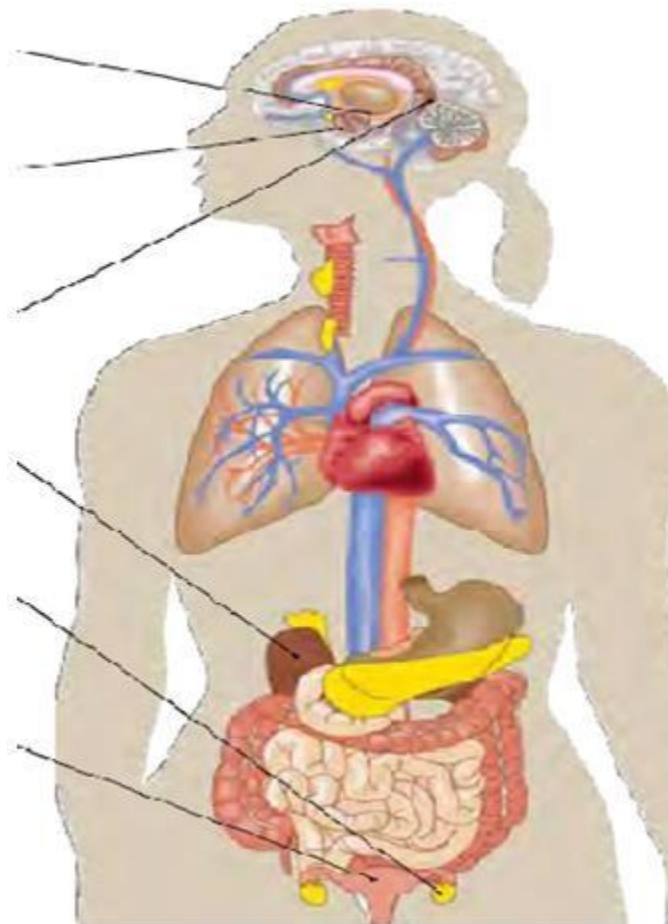
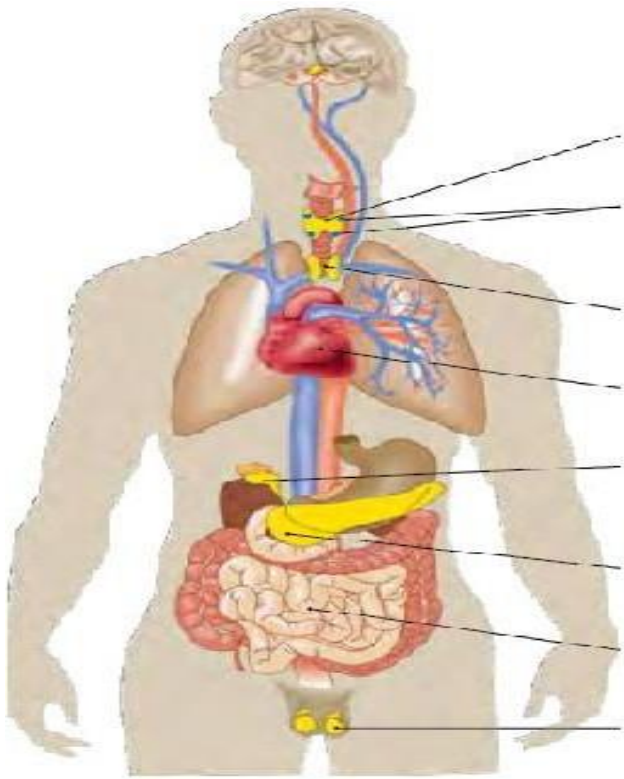
## **Sistema Endocrino**

El sistema endocrino, también llamado sistema de glándulas de secreción interna, es el conjunto de órganos y tejidos del organismo, que secretan un tipo de sustancias llamadas hormonas. Las hormonas son liberadas al torrente sanguíneo y regulan algunas de las funciones del cuerpo en puntos muy alejados de donde son producidas. Es un sistema de señales que guarda algunas similitudes con el sistema nervioso, pero en lugar de utilizar impulsos eléctricos a distancia, funciona exclusivamente por medio de sustancias (señales químicas) que se liberan a la sangre. Las hormonas regulan muchas funciones en el organismo, incluyendo entre otras la velocidad de crecimiento, la actividad de los tejidos, el metabolismo, el desarrollo y funcionamiento de los órganos sexuales y algunos aspectos de la conducta. El sistema endocrino actúa como una red de comunicación celular que responde a los estímulos liberando hormonas. La endocrinología es la ciencia que estudia las glándulas endocrinas, las sustancias hormonales que producen estas glándulas, sus efectos fisiológicos, y las enfermedades provocadas por alteraciones de su función.

1-Lea atentamente la página 51 del libro de la asignatura y responda las siguientes preguntas en su cuaderno:

- a) ¿cómo podemos definir, que es una hormona?
- b) ¿Cuál o cuáles son las diferencias entre el mecanismo de acción de una hormona de naturaleza esteroidea y una peptídica?

2- Apoyándose en la página 53 del libro de la asignatura, rotule la imagen con las glándulas del sistema endocrino solicitadas (imagen debe estar dibujada o recortada en el cuaderno)



3-Considerando la glándula endocrina, hormona secretada y función, complete el siguiente cuadro en su cuaderno (página 52 y 53 del libro):

<b>Glándula</b>	<b>Hormona secretada</b>	<b>Función de la hormona</b>
	<b>tiroxina (T4) y triyodotironina (T3)</b>	
		<b>Controlan la glicemia</b>
<b>Ovarios</b>		
		<b>Estimula espermatogénesis y caracteres sexuales secundarios en varones</b>
<b>Glándula suprarrenal</b>		
	<b>Timosina</b>	
	<b>Renina y eritropoyetina</b>	
<b>Pineal</b>		
	<b>Péptido auricular natriuretico</b>	



Colegio Colonos de Alerce

Biología

2°MA: Prof. Víctor Gallardo Lavado [victor8619@gmail.com](mailto:victor8619@gmail.com)

2°MB: Prof. Víctor Gallardo Lavado [victor8619@gmail.com](mailto:victor8619@gmail.com)

## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

### 3° SEMANA

DEL 06/04 AL 10/04

#### INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.-Cualquier consulta a mi correo si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, entre las 15:00 y 18:00 horas.
- 5.- Para esta guía es necesario que tengas tu texto escolar, en caso de no tenerlo de manera física, puedes encontrarlo en la página web del colegio (sección apoderados/textos escolares). O <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>.
- 6.- Las actividades son para desarrollarlas de manera individual, con el propósito de que cada alumno permanezca en su casa, respetando la cuarentena.

### El rol del páncreas en la regulación de la glicemia

1-Lea atentamente y analice la página 56 del libro de la asignatura y responda las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué se entiende por la glicemia? ¿Por qué es importante mantener la glicemia de nuestro cuerpo en niveles estables?
- b) ¿Cuál es la función de la insulina en nuestro cuerpo? ¿Cuándo el cuerpo libera Insulina?
- c) ¿Cuál es la función del glucagón en nuestro cuerpo? ¿Cuándo el cuerpo libera glucagón?
- d) ¿En que consiste la enfermedad diabetes mellitus? ¿cuál es su principal tratamiento?

**Pregunta y respuesta en su cuaderno**

**Para reforzar contenidos pueden observar el siguiente video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=yEvtnlYVgg>

### Regulación de las hormonas sexuales: Ciclo menstrual

1-Lea las páginas 64 y 65

2-Elabore un esquema representando las tres fases del ciclo ovárico y las tres del ciclo uterino con sus respectivas hormonas involucradas de una mujer cuyo ciclo menstrual comienza el martes 3 de marzo.

3-Señale los días fértiles e infértiles y el día de la ovulación

**Para reforzar contenidos pueden observar el siguiente video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9RCf0Lkpv-s>