

## FÍSICA

### 2° MEDIOS A Y B

PROFESOR: GASTUL OYARZÚN GUAIQUE

CORREO: [leopoldo.oyarzun@gmail.com](mailto:leopoldo.oyarzun@gmail.com)

FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

### **ACTIVIDAD: EVALUACIÓN FORMATIVA**

-DESARROLLO EN EL CUADERNO ( COPIAR ENUNCIADOS DE LOS EJERCICIOS )

Resuelve los siguientes problemas planteados. Expresa tus resultados en unidades del sistema internacional de unidades ( metros , segundos )

- 1- Una persona trota en línea recta a una rapidez de 9 km/h, si lo hace durante 40 minutos ¿Cuál es la distancia recorrida?
- 2- Un automóvil recorre en línea recta 300 km y la rapidez promedio que marcó el velocímetro durante el viaje fueron 90 km /h ¿Cuánto tiempo se demoró en recorrer su trayecto?

3-Un automóvil que sigue una trayectoria que se describe en la siguiente tabla

t ( s )	d ( m )
0	0
12	1,5
24	3
36	4,5

A partir de la información ¿describe el automóvil un movimiento rectilíneo uniforme MRU? ¿Cómo losaben? , representa gráficamente el movimiento en un sistema de coordenadas.

**NOTA:** Una vez que se retomen las clases, se revisarán los cuadernos con las actividades dadas.

FÍSICA:

PROFESOR GASTUL OYARZUN GUAIQUE

CURSO: 2° MEDIO A - B

CORREO: leopoldo.oyarzun@gmail.com

PLAN DE APRENDIZAJE  
REMOTO 2° SEMANA  
DEL 30/03 AL 03/04

INSTRUCCIONES GENERALES:

1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura.

2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado. 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.

4.- Cualquier consulta a mi correo si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, entre las 15:00 y 18:00 horas.

5.- Para esta guía es necesario que tengas tu texto escolar, en caso de no tenerlo de manera física, puedes encontrarlo en la página web del colegio (sección apoderados/textos escolares). O <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>.

6.- Las actividades son para desarrollarlas de manera individual, con el propósito de que cada alumno permanezca en su casa, respetando la cuarentena.

ACTIVIDAD:

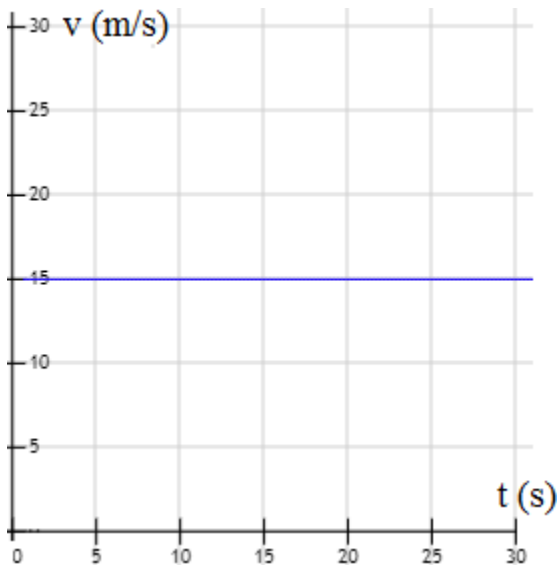
1-¿A qué velocidad debe circular un auto de carreras para recorrer 50km en un cuarto de hora?

2-Una bicicleta circula en línea recta a una velocidad de 15km/h durante 45 minutos. ¿Qué distancia recorre?

3-Si Alberto recorre con su patinete una pista de 300 metros en un minuto, ¿a qué velocidad circula?

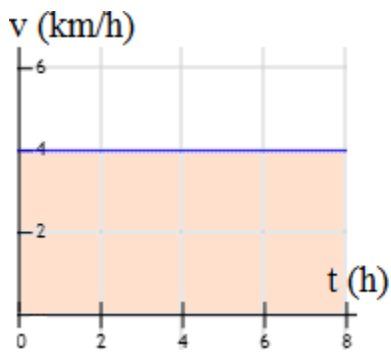
4-¿Cuántos metros recorre una motocicleta en un segundo si circula a una velocidad de 90km/h?

5-¿A qué velocidad circula el móvil cuya gráfica de velocidad en función del tiempo es la siguiente?



¿Qué distancia recorre el móvil si el movimiento dura 1 minuto?

6-Un objeto del espacio se mueve en línea recta con velocidad constante y la gráfica de su movimiento es la siguiente:



Responde:

- ¿cuál es su velocidad?
- ¿qué distancia recorre en 8 horas?
- ¿cuál es el área del rectángulo ?

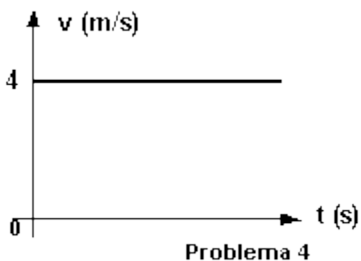
FÍSICA:  
PROFESOR GASTUL OYARZUN GUAIQUE  
CURSO: 2° MEDIO A - B  
CORREO: leopoldo.oyarzun@gmail.com

## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO 3° SEMANA DEL /06 AL 10/04

### INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.- Cualquier consulta a mi correo si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, entre las 15:00 y 18:00 horas.
- 5.- Para esta guía es necesario que tengas tu texto escolar, en caso de no tenerlo de manera física, puedes encontrarlo en la página web del colegio (sección apoderados/textos escolares). O <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>.
- 6.- Las actividades son para desarrollarlas de manera individual, con el propósito de que cada alumno permanezca en su casa, respetando la cuarentena.

- 1- ¿A cuántos m/s equivale la velocidad de un móvil que se desplaza a 72 km/h?
- 2- Un móvil recorre 98 km en 2 h, calcular:
  - a) Su velocidad.
  - b) ¿Cuántos kilómetros recorrerá en 3 h con la misma velocidad?
- 3- Un móvil viaja en línea recta con una velocidad de 1.200 cm/s durante 9 s, y luego con velocidad de 480 cm/s durante 7 s, siendo ambas velocidades del mismo sentido:
  - a) ¿cuál es el desplazamiento total en el viaje de 16 s?
- 4- En el gráfico, se representa un movimiento rectilíneo uniforme, averigüe gráfica y analíticamente la distancia recorrida en los primeros 4 s.



- 5- Un móvil recorre una recta con velocidad constante. En los instantes  $t_1 = 0 \text{ s}$  y  $t_2 = 4 \text{ s}$ , sus posiciones son  $x_1 = 9,5 \text{ cm}$  y  $x_2 = 25,5 \text{ cm}$ . Determinar:
  - a) Velocidad del móvil.
  - b) Su posición en  $t_3 = 1 \text{ s}$ .
- 6- Una persona corre 500m en 80 seg. ¿Cuál es su rapidez? Exprésela en m/seg. y km./h.

7- Un avión vuela con rapidez constante de 500 km./h. ¿Qué distancia recorre en 30 min?

8 La rapidez de un auto es 20 m/seg. ¿Cuánto demora en recorrer 360 km.?

9- Calcular la distancia recorrida por un auto que se desplaza con una rapidez constante de 75 km./h, durante un tiempo igual a 5 h.

10- Por un mismo punto pasan dos automóviles en el mismo sentido; el primero a 45 m/seg. y el otro a 108 km./h ¿Cuál pasó más rápido?

11- Un automóvil mantiene una rapidez constante de 80 km./h ¿Qué distancia recorrerá en 2h 45 min?

12- Entre Santiago y la Serena, distantes 475 km., se traslada un automóvil con una rapidez de 80 km./h ¿Cuánto demoró entre estas ciudades?