

Matemáticas.

3ºA: Prof. Edmy Aguilar: consultaspedagogicas@hotmail.com.

3ºB: Prof. Karin Hermosilla: consultaspedagogicatiakarin@gmail.com

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

2º SEMANA

DEL 30/03 AL 03/04

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben encontrarse desarrolladas en el cuaderno ya sea:
 - Copiadas a mano (el apoderado podrá escribirlas)
 - O bien impresas y pegadas.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La guía será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.- Si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, podrá realizar la consulta al correo del profesor entre las 15:00 y 18:00 horas.

Lección 1.9 "Patrones numéricos"

Objetivo: Continuar patrones numéricos y usar los patrones de valor posicional para hallar sumas y diferencias.

* Los niños y niñas deben realizar páginas 9 de libros de refuerzo y resolución de problemas de matemáticas. (libro amarillo y verde)

Continúa cada patrón.

1. 15, 30, 45, _____, _____

2. 30, 24, 18, _____, _____

3. 3, 6, 9, _____, 15

4. 220, 230, 240, _____, _____

5.- Martín está criando moscas para un experimento de ciencias. Al comienzo del primer día tenía cuatro moscas. El número de moscas se duplica cada día. ¿Cuántas moscas tiene Martín al tercer día?

Preparación de exámenes

6.-¿Qué número es 100 más que 7,399?

A. 7,400

B. 7,499

C. 8,399

D. 8,499

7.- Escritura en matemáticas La Sra. Marta tiene 30 plantas de tomates. Quiere plantar el mismo número de plantas en cada fila de su huerto. Explica cómo puede hacer para decidir cuántas filas formar.

Matemáticas.

3°A: Prof. Edmy Aguilar: consultaspedagogicas@hotmail.com.

3°B: Prof. Karin Hermosilla: consultaspedagogicatiakarin@gmail.com

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

3° SEMANA

DEL 06/04 AL 09/04

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben encontrarse desarrolladas en el cuaderno ya sea:
 - Copiadas a mano (el apoderado podrá escribirlas)
 - O bien impresas y pegadas.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La guía será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.- Si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, podrá realizar la consulta al correo del profesor entre las 15:00 y 18:00 horas.

Lección 1.10 “Redondear números”

Objetivo: “Redondear los números a la decena o centena mas cercana.”

* Los niños y niñas deben realizar páginas 10 de libros de refuerzo y resolución de problemas de matemáticas. (libro amarillo y verde)

Redondea a la decena más cercana.

1. 37

2. 92

3. 133

4. 2,219

Redondea a la centena más cercana.

5. 172

6. 929

7. 8,438

8. 5,555

9. **Sentido numérico** Pedro dice que \$750 es aproximadamente \$800. Sara dice que \$750 es aproximadamente \$700. ¿Quién tiene razón? Explica tu respuesta.

10. ¿Qué dos lagos tienen la misma profundidad si se los redondea a la centena más cercana?

11. ¿Qué lago tiene una profundidad de aproximadamente 900 pies?

Profundidad de los Grandes Lagos

Lago	Profundidad (en pies)
Erie	210
Hurón	750
Michigan	923
Ontario	802
Superior	1,333

Preparación de exámenes

12. Redondea 7,468 a la centena más cercana.

- A. 7,400 B. 7,460 C. 7,470 D. 7,500

13. **Escritura en matemáticas** Explica cómo usarías una recta numérica para redondear 148 a la decena más cercana.
