

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
2° SEMANA
DEL 30/03 AL 03/04

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben encontrarse desarrolladas en el cuaderno ya sea:
 - Copiadas a mano (el apoderado podrá escribirlas)
 - O bien impresas y pegadas.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La guía será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.- Si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, podrá realizar la consulta al correo del profesor entre las 15:00 y 18:00 horas.



Clase 5. Entorno climático.

Objetivo: Formular opiniones fundamentadas sobre los distintos paisajes que se puedan encontrar en las distintas zonas climáticas.

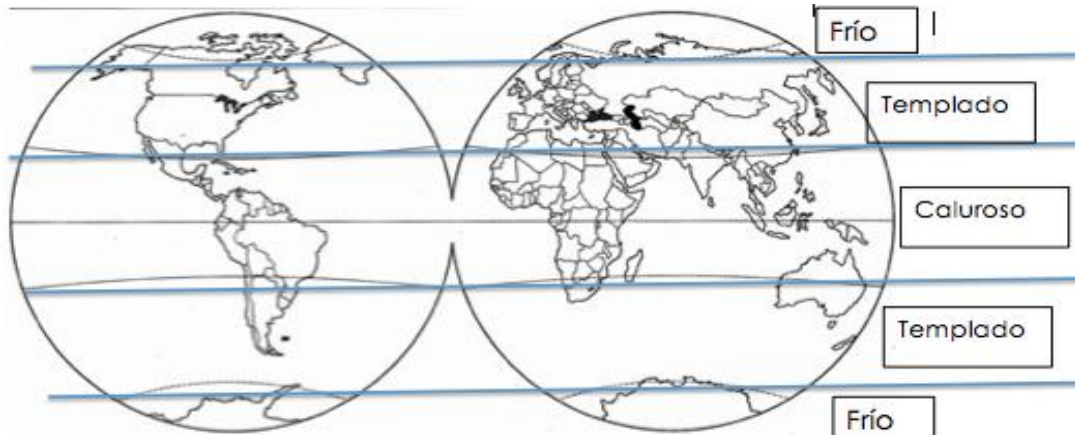
*Leer y contestar paginas 17,18 y 19 del libro de Cs. Sociales.

Clima: Entendemos por **clima** a aquel fenómeno natural que se caracteriza por numerosos elementos tales como la temperatura, la humedad, la lluvia, el viento y otros. (la **temperatura** es la que provoca sensación de frío o de calor)

1.- Dibuja y pinta según corresponda.

Lluvia	Temperatura alta	Viento	Temperatura baja
			

El clima de cada lugar de nuestro planeta depende de su ubicación y geografía. Por ejemplo los lugares que están mas cerca de los polos son lugares más fríos, los lugares mas cerca de la línea del Ecuador suelen ser mas calurosos y los lugares que están entre los polos y la línea del Ecuador tienen un clima templado (ni frio ni calor).



Dibuja como crees que se debe vestir una persona que vive cerca del Polo norte y una persona que vive cerca de la línea del Ecuador

Persona que vive cerca del Polo norte	Persona que vive cerca de la línea del Ecuador

Contesta las siguientes preguntas

1.- ¿En los dos dibujos hiciste la misma ropa? ¿Por qué?

2.- ¿La vegetación es igual en el norte y en el sur de Chile? ¿Por qué?

3.- ¿Como crees que es el paisaje en el polo norte?



Colegio Colonos de Alerce

Cs. Sociales.

3°A: Prof. Edmy Aguilar: consultaspedagogicas@hotmail.com.

3°B: Prof. Karin Hermosilla: consultaspedagogicatiakarin@gmail.com

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
3° SEMANA
DEL 06/04 AL 09/04

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben encontrarse desarrolladas en el cuaderno ya sea:
 - Copiadas a mano (el apoderado podrá escribirlas)
 - O bien impresas y pegadas.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La guía será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.- Si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, podrá realizar la consulta al correo del profesor entre las 15:00 y 18:00 horas.

Clase 6: "Zonas Climáticas."

Objetivo: Conocer los diferentes climas de nuestro planeta.

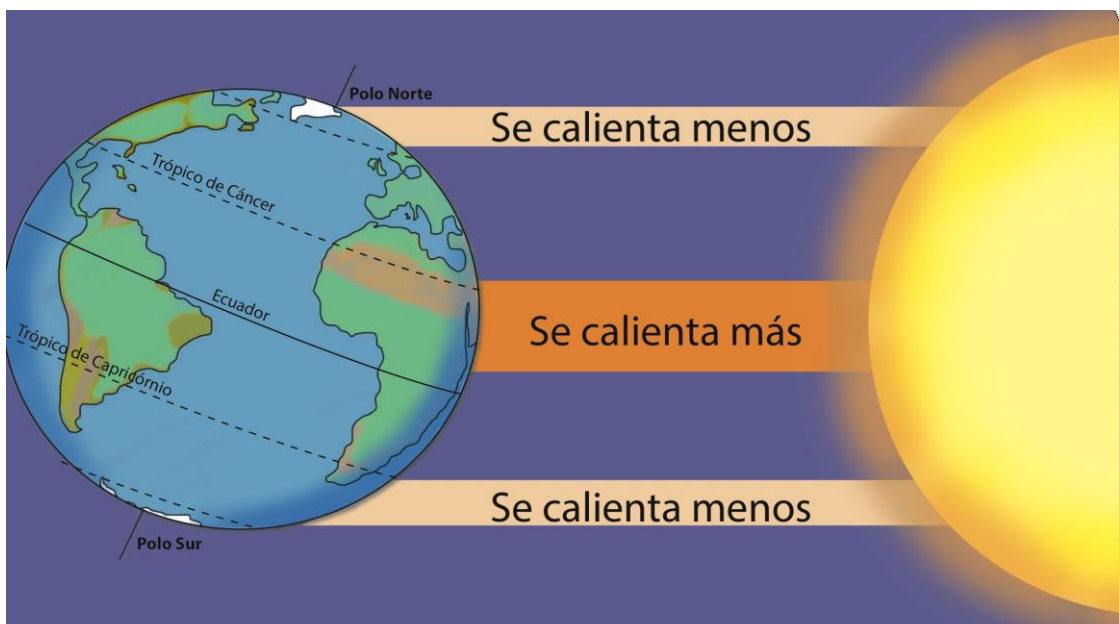
*Leer y contestar paginas 24,25 y 26 del libro de Cs. Sociales.

Zonas Climáticas.

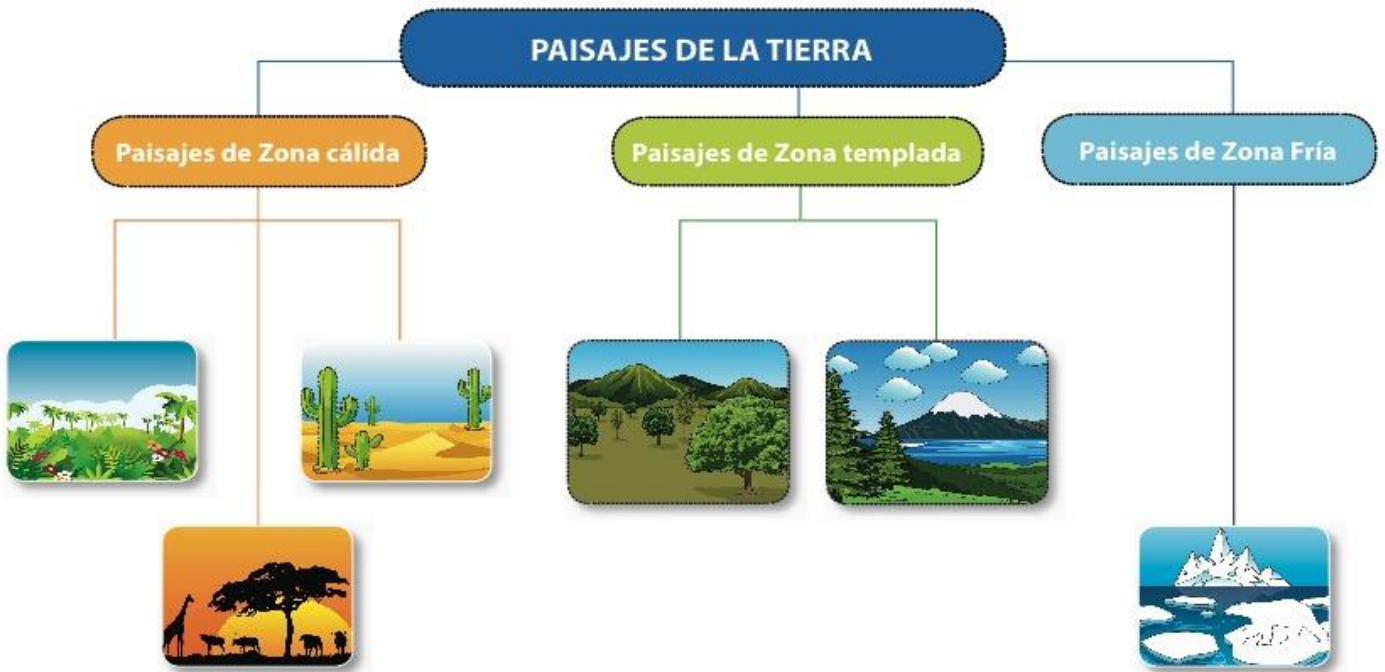
Debido a la forma de nuestro planeta los rayos solares no llegan a toda la superficie por igual. Por esta razón, calientan con diferente intensidad cada zona.

En la Tierra hay tres tipos de zonas climáticas:

- 1- Zona cálida o tropical:** la zona más calurosa del planeta, allí los rayos solares llegan más directos.
- 2- Zonas templadas:** Aquí las temperaturas son moderadas. (ni frío ni calor)
- 3- Zonas frías:** se ubican entre los círculos polares y los polos y son dos: la zona fría del norte y la zona fría del sur, los rayos del sol calientan poco, por lo tanto las temperaturas son muy bajas.



Ya que en algunos lugares de la Tierra, hace mucho calor y en otros frío, en unos llueve mucho y en otros poco. De estas diferencias depende la variedad de los paisajes vegetales, las características de los ríos, la fertilidad de los suelos, los tipos de cultivo, las formas de agricultura y ciertas catástrofes naturales.



Contesta las siguientes preguntas.

¿Cuál crees que es la zona climática de nuestra región? ¿Por qué?

Observa la imagen del lugar donde fue Marcela de vacaciones y contesta las siguientes preguntas.



1.- ¿Cómo era la temperatura en este lugar?

2.- ¿Era un lugar lluvioso o seco?

3.- ¿Cómo era la vegetación de este lugar?
