



## **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA**

### **3°MB**

PROFESOR: VÍCTOR GALLARDO

CORREO: [victor8619@gmail.com](mailto:victor8619@gmail.com) (para dudas y consultas)

FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

### **Actividad: evaluación formativa**

- 1.- Investigar UN súper alimento.
- 2.- Anote las propiedades de ese súper alimento
- 3.- Diseñe una receta para comer ese súper alimento: por ejemplo, si usted investiga el ajo chilote, tiene que crear una receta para que le gente lo consuma (pasta, mermelada, pan, etc), dicha receta tiene que estar detallada con implementos o componentes, cantidades es decir (gramos o mililitros) y los respectivos pasos.

### **Requisitos:**

- Realizar actividad en el cuaderno. Máximo 1 plana. (Revisión al retornar a clases)
- Buena caligrafía y ortografía.
- Letra clara y legible.
- Cuaderno limpio y ordenado

**NOTA: El trabajo de crear un video con los beneficios y riesgos de una dieta vegetariana o vegana queda aplazada hasta cuando volvamos a clases.**

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**2° SEMANA**  
**DEL 30/03 AL 03/04**

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.-Cualquier consulta a mi correo si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, entre las 15:00 y 18:00 horas.
- 5.- Para esta guía en necesario que tengas tu texto escolar, en caso de no tenerlo de manera física, puedes encontrarlo en la página web del colegio (sección apoderados/textos escolares). O <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>.
- 6.- Las actividades son para desarrollarlas de manera individual, con el propósito de que cada alumno permanezca en su casa, respetando la cuarentena.

## **Proyecto ¿Por qué me hace bien hacer deporte?**

Primera parte del proyecto:

Investiga por que hace bien el deporte a nivel de:

- a) Cerebro
- b) Sistema muscular
- c) Huesos y articulaciones
- d) Masa corporal.

**Anotar principales apuntes en el cuaderno, máximo dos planas.**

## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

### 3° SEMANA

### DEL 06/04 AL 10/04

#### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura.
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno limpio y ordenado.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación formativa.
- 4.-Cualquier consulta a mi correo si es que surge alguna duda con respecto al contenido o la realización de la guía, entre las 15:00 y 18:00 horas.
- 5.- Para esta guía es necesario que tengas tu texto escolar, en caso de no tenerlo de manera física, puedes encontrarlo en la página web del colegio (sección apoderados/textos escolares). O <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>.
- 6.- Las actividades son para desarrollarlas de manera individual, con el propósito de que cada alumno permanezca en su casa, respetando la cuarentena.

## **Proyecto ¿Por qué me hace bien hacer deporte?**

### **Segunda parte del proyecto**

1-Planifique una entrevista (las preguntas tienen que ser inventadas), la cual le permita recopilar información sobre:

- a) Cuántas personas desarrollan deporte y cuántas no
- b) Si la persona desarrolla deporte, en qué frecuencia
- c) Si la persona desarrolla deporte, cómo se siente cada vez que lo practica.
- d) Si la persona desarrolla deporte, está consciente de sus beneficios
- e) Si la persona no desarrolla deportes, ¿por qué no.
- f) Si la persona no desarrolla deporte, cómo es su salud física y mental
- g) Si la persona no desarrolla deporte, está consciente del daño que puede provocar en su cuerpo.

Nota: tienes que plantear mínimo 6 preguntas y máximo 10, las cuales deben cumplir con la finalidad de recopilar la información solicitada.

2-Aplicar entrevista:

Entreviste a tres integrantes de su familia, con las preguntas que usted planteó (no salga de casa, si no cumple con ese número hágalo vía online)

Las tres entrevistas tienen que estar escritas en su cuaderno (pregunta y respuesta)

3-Según el desarrollo de la entrevista, levante una conclusión (en su cuaderno), considerando los siguientes elementos:

a) ¿En su familia se practica mucho deporte o son más sedentarios?

b) ¿Cómo se siente en general, una persona que desarrolla un tipo de deporte?

c) ¿Cómo se siente en general, una persona que no desarrolla ningún tipo de deporte?